

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Романова Светлана Владимировна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20
"РОДНИЧОК"
Срок действия с 05.04.2023 до 28.06.2024

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 20 «Родничок» за 2022 год

Отчет выполнен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2017 года, приказ № 1218); с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 20 «Родничок» (МАДОУ д/с №20 «Родничок»)
Руководитель	Романова Светлана Владимировна
Адрес организации	238563, Россия, Калининградская область, г. Светлогорск, ул. Гоголя, дом 12, дом 15.
Телефон, факс	8 (40153) 2-19-87, 2-95-60
Адрес электронной почты	rodnichok-mdoy@yandex.ru .
Официальный сайт в сети Интернет	http://www.rodnichok20.ru
Учредитель	муниципальное образование "Светлогорский городской округ"
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 29.07.2014 г., № Л035-01236-39/00227097, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия бессрочно.

Режим работы детского сада 12 часов, с 7.30 до 19.30; с 18.00 до 19.30 работает дежурная группа; 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

МАДОУ д/с № 20 «Родничок» расположено в жилом микрорайоне. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Здания детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания по ул. Гоголя, 15 – 2 898,9 кв. м., здания по ул. Гоголя, 12 – 571,6 кв. м.

Вблизи детского сада расположены: МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, Детская библиотека, Детская школа искусств, МАДОУ д/с «Березка», МАДОУ д/с «Солнышко».

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1. Оценка организации образовательной деятельности

МАДОУ д/с № 20 «Родничок» (далее – детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. N 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802;
- Уставом, нормативными локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 365 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ 15 групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав воспитанников МАДОУ д/с №20 «Родничок»

Группа	2021 год		2022 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Ранняя	2	45	2	45
Младшая	3	71	3	74
Средняя	3	74	3	75
Старшая	3	75	3	74
Подготовительная	4	99	4	97
Всего	15	364	15	365

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

За полтора года с целью реализации программы воспитания были созданы условия для решения следующих основных задач:

Нравственное воспитание: обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе.

Гражданско-правовое воспитание: воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществ. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения

Патриотическое воспитание: воспитание любви к малой Родине и Отечеству, её народам, армии, социальным институтам, культуре и др. Приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

Трудовое воспитание: целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду.

Экологическое воспитание: развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.

Развитие навыков здорового образа жизни: формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие физических качеств, гигиенической культуры, инициативности, самостоятельности и ответственности.

В течение отчетного периода педагоги уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	319	87,5%
Неполная с матерью	44	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	35%
Два ребенка	160	44%
Три ребенка и более	78	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Сувенир» (музыкально-ритмический)	Кружок	5-6 лет	5	8		+
1.2	«Топотушки» (музыкальный)	Кружок	6-7 лет	10	11	+	
1.3	«Колобок» (театральный)	Кружок	5-7 лет	6	-		+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Здоровый малыш» ОФП	Кружок	5-7 лет	5	5	+	
2.2	ГТОшка	Кружок	5-7 лет	-	155	За счет средств сертификатов ПФДО	
3.	Социально-гуманитарное						
3.1	«Говорушки»	Кружок	5-7 лет	15	17		+
3.2	«По дороге к Азбуке»	Кружок	3-7 лет	29	29		+

3.3	«Игралочка»	Кружок	3-7 лет	61	65		+
3.4	«В школу с радостью»	Кружок	6-7 лет	11	6		+
3.5	«Учимся по сказке»	Кружок	3-4 года	-	6		+
4	Естетсвеннонаучное						
4.1	«Экологическое воспитание дошкольников»	Кружок	5-7 лет		176	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 20 «Родничок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • награждения, аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (конференция)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с № 20 «Родничок». По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 20 «Родничок» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	%	%	%	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	57	34	9	91%
ОО «Познавательное развитие»: - Познавательно-исследовательская деятельность	45	42	13	87%

- РЭМП (математика)	47	37	16	84%
ОО «Речевое развитие»	38	48	14	86%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»:				
- Музыка	46	44	10	90%
- Изодейательность	36	46	18	82%
ОО «Физическое развитие»	46	38	16	84%

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом можно отметить, что работа по основной образовательной программе МАДОУ д/с № 20 «Родничок», построенной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

В мае 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 92 воспитанника. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к

		своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Семья переехала к бабушке, вследствие чего имеет постоянное жилье, материально не нуждается. Девочка неплохо владеет русским языком, адаптация прошла в короткие сроки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудится 29 педагогов. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в повышении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается стабильность образовательного уровня педагогических кадров.

Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2020	30	15 (50%)	-	15 (50%)
2021	30	15 (50%)	-	15 (50%)
2022	29	16 (55%)	-	13 (45%)

Квалификационная категория педагогов:

Высшая квалификационная категория (человек)		Первая квалификационная категория (человек)		Соответствие должности (человек)		Без категории – (стаж менее 2 лет) (человек)	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
17 (57%)	19 (66%)	6 (20%)	3 (10%)	2 (7%)	5 (17%)	5 (16%)	2 (7%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в:

- региональном ежегодном Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в Калининградской области;
- онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- онлайн-фестивале «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок;
- областном онлайн тренинге по теме «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы»;
- областном онлайн-тренинге по теме «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность».

МАДОУ д/с № 20 «Родничок» укомплектовано кадрами полностью. Благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря моральному и материальному стимулированию труда педагогов, повысилась значительно активность и инициативность педагогических кадров, что позволило успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в образовательном процессе.

В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не поступало. Однако, был проведен анализ, который показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- заменить покрытие из линолеума пола в коридоре 2-го этажа на напольную плитку;

- обеспечить центральный вход в здание резиновыми ковриками, которые должны крепиться к ступеням и площадке;
- продолжить замену устаревших люминесцентных светильников на светодиодные.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками, компьютером, двумя МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ официального сайта ДОУ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату представления информации» и комментариев Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в связи актуализацией требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» сайт МАДОУ д/с №20 «Родничок» <https://rodnichok20.ru/> соответствует установленным требованиям.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей - размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МАДОУ д/с №20 «Родничок» в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их детей.

В 2022 году педагоги и администрация активизировали работу сообщества МАДОУ д/с № 20 «Родничок» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public205593130>. Количество подписчиков увеличилось до 340 человек.

7. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые ячейки - 15

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 2

кабинет педагога-психолога - 1

музыкальный зал-2

физкультурный зал - 1
пищеблок - 2
прачечная - 1
медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, в каждой группе и у специалистов имеются ноутбуки (30 шт.), музыкальный зал и 15 групповых ячеек оснащены стационарными экранами и мультимедийными проекторами, имеется переносной экран и мультимедийный проектор; также в работе используются 3 музыкальных центра, 3 интерактивные панели в комплекте с ноутбуками и программным обеспечением.

В детском саду имеется фото- и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, размещаются на официальном сайте, в сообществе в ВКонтакте.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году был проведен большой объем ремонтных работ:

Мероприятия Программы развития системы образования.

№	Мероприятие	Сумма, руб.
1	Капитальный ремонт части крыши (Гоголя,15)	3 014 252,00
2	Ремонт уличных веранд на территории по ул. Гоголя,12	1 246 400,00
3	Аварийный ремонт системы отопления (Гоголя,12)	76 015,00
4	Ремонт напольного покрытия 2 этажа (Гоголя,15, правое крыло)	190 865,00
5	Установка единых функциональных систем – замена динамиков голосового оповещения при ЧС (Гоголя, 15)	99 918,00
6	Ремонт помещений 2 этажа (Гоголя,15)	196 110,00
7	Приобретение центрифуги	184 400,00
8	Приобретение «Дезар-3» - 4шт., дезсредств	83 646,71
9	Приобретение кастрюль для пищеблока	32 271,00

Мероприятия Программы энергосбережения за 2022 год

№	Мероприятие	Сумма, руб.
1	Замена потолочных светильников (Гоголя,12)	224 600,00
2	Проверка прибора учета тепловой энергии и водомеров	29 300,00

Мероприятия за 2022 год, выполненные за счет средств муниципального задания, областных и внебюджетных средств

№	Мероприятие	Сумма, руб.
1	Подсыпка песком уличного игрового оборудования	62 750,00
2	Ремонт бельевого склада	82 279,00
3	Ремонт кровли веранд (Гоголя,15)	420 435,00
4	Ремонт напольного покрытия 2 этажа (Гоголя, 15, левое крыло)	235 727,00
5	Ремонт детского уличного игрового оборудования	57 250,00

Приобретения

№	Мероприятие	Сумма, руб.
1	Закупка уличного игрового оборудования (Гоголя, 12)	117 100,00
2	Закупка компьютерного оборудования	129 000,00
3	Приобретение программного обеспечения (офис-5 шт.)	94 500,00
4	Приобретение компьютера в комплекте	69 890,00
5	Приобретение ИБП -4шт, ПО Касперский	24 340,00
6	Приобретение учебно-развивающих пособий	99 175,00
7	Приобретение игрушек	99 788,00
8	Приобретение хозтоваров	95 333,89
9	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье)	90 000,00
10	Закупка мойки и накладки для пищеблока	47 850,00
11	Приобретение детской посуды (чашки, блюда, тарелки, вилки)	73 587,00
12	Приобретение и установка доводчиков (калитки)	18 100,00
13	Приобретение детских стульев -15 шт.	29 250,00
14	Приобретение шкафов для пожарных кранов	15 600,00
15	Приобретение подушек	15 000,00
16	Приобретение кроватей каскадных (2 шт.)	34 500,00
17	Приобретение Мотокосы	29 999,00

Прочие мероприятия

№	Мероприятие	Сумма, руб.
1	Экспертная оценка и обследование оборудования детских игровых площадок	40 000,00
2	Прочистка системы вентиляции	74 200,00
3	Вывоз веток и листьев (услуги самосвала-манипулятора)	99 000,00
4	Огнезащитная обработка деревянных конструкций (Гоголя,12)	13 590,00
5	Испытание наружных пожарных лестниц	8 000,00

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 20 «Родничок» 20.01.2022 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 проводилось анкетирование родителей. Итоги ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования размещены на официальном сайте детского сада: <http://rodnichok20.ru/docs/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20-%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.signed.pdf>.

В 2022 году проводилось анкетирование 216 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ д/с №20 «Родничок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 3,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: - воспитатели; -музыкальный руководитель; -учитель-логопед; - методист; -инструктор по физической культуре; - педагог-психолог	29 человек 22 человек 2 человек 2 человек 1 человек 1 человек 1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/76%
1.8.1	Высшая	19 человек (66%)
1.8.2	Первая	3 человека (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 20 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.